|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **751010402681**  **УМУРЗАКОВА Назира,**  **Жыланбұзған жалпы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**  **Түркістан облысы, Төлеби ауданы**  **НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | | | | |
| **Цели обучения** | 7.​3.​1.​1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.​5.​2.​2 использовать в речи имена прилагательные сравнительной степени | | | |
| **Цели урока** | понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;  использовать качественные прилагательные, находить антонимы | | | |
| **Привитие ценностей** | на примере народных праздников развить в детях чувство патриотизма, влияя на интеллектуальное развитие ребенка  и фиксируя его внимание на особенностях времен года  Ценности: национальный интерес  Тема: природное наследие нашей страны  Цели: гордиться национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культуре  Ожидаемый результат : бережно относится к национальному наследию | | | |
| **План** | |  | | |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **0–2 мин** | I. Организационный момент.приветствие .  Психологический настрой учащихся к уроку  Картинки сердечки клипарты большие красивые | Здороваются, настраиваются на урок | Картинки по запросу смайлики картинки для детейФо |  |
| **Начало урока**  **Середина урока** | II. Актуализация знаний.  Опрос домашнего задания  Работа по трём текстам : «Новый год» «Рождество»  «Наурыз»  III. Изучение нового материала.  И.З. Сурикова «Зима» чтение учителем    Найдите в стихотворении прилагательные: белый, пушистый, темный, чудный  По значению и форме прилагательные делятся на три разряда:  качественные ,относительные и притяжательные  Качественные прилагательные образуют степени сравнения: более холодный ,самый холодный – и краткую форму: (зима) холодна. Качественные прилагательные могут сочетаться с наречиями очень, чрезвычайно, слишком: очень холодный , иметь антонимы: холодный – горячий.  Парная работа: подобрать антонимы к прилагательным:  Тихий- (громкий) чёрный- (белый) сухой –(мокрый)  Большой –(маленький) маленький –(большой) легкий –( тяжёлый)  Толстый – (тонкий) веселый –(грустный) полный - (пустой)  Высокий -( низкий) храбрый – (трусливый) чистый – (грязный)  Добрый – (злой) смелый – ( трусливый) широкий –(узкий)  Сильный – (слабый) далёкий – (близкий) новый – (старый)  упр. 263. Сравните данные имена прилагательные. Подумайте, какие из них обозначают такие качества предмета, как цвет, размер, вес, черты характера, возраст, внешний вид, вкус, форму, запах, температуру, звук.  Учимся применять правило.  Работа над «Вашим помощником» стр.279  IV. Освоение изученного материала.  Упр 265. Подберите антонимы к данным качественным прилагательным. С любыми двумя антонимическими парами составьте распространённые предложения.  Упр. 266. Замените данные словосочетания прилагательными-синонимами.  Упр.267. Прочитайте и озаглавьте текст. Выпишите прилагательные. Образуйте от них все формы сравнительной степени..  Физминутка  Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание новогодние подарки? Ассоциативный куст  V.Закрепление изученного материала.  Пофантазируйте, какие новогодние подарки получают дети разных стран. Какие бы вы хотели получить подарки?  Встреча капитанов. Находят имена прилагательные к имени существительному | Диаграмма Венна  Ассоциации-  ученики отвечают на вопрос, называют прилагательные.  Приводят примеры. Прогнозируют тему урока.  (чудо,чудесный, чудесно, чудный, чудно, причудливый, причудливо,)  Ученики вспоминают имена прилагательные, приводят примеры    Громкий – качественное прилагательное, так как обозначает такой признак предмета, который может быть в предмете в большей или меньшей степени, и поэтому образует степе­ни сравнения: громче, самый громкий, сочетается с наречием очень, имеет краткую форму: громок. | Наблюдение учителя  -понимают главную и второстепенную информацию текста  -выразительно читают стихотворение «Зима»  -находят сравнения  -составляют распространеные предложения  -подбирают антонимы к прилагательным  -образуют степени сравнения имен прилагаьтельных  -подбирают синонимы к слову «Замерзать»  -выписывают качественные прилагательные  -соблюдают орфоргафические нормы | Эпиграф  Ключевые слова  Учебник.  Ключевые слова и фразы:качественное прилагательное-сапалық сын есім, чудо,чудесный, чудесно, чудный, чудно,причудливый, причудливо    .  Вопросы для обсуждения: что обозначают качественные прилагательные? |
| Учебник  тетрадь |
| **Конец урока** | Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.  Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи? (В)  Прилагательное не имеет степени сравнения (Н)  Имя прилагательное имеет три разряда (В)  Стихотворение Зима написал Пушкин? (Н)  Составление синквейна к слову подарок.**.**  **Рефлексия наполнить сердце** | 1. Подберите и запишите как можно больше качественных прилага­тельных к словам зима, мороз.  2. Напишите эссе на тему «Моя новогодняя мечта». |  | Картинки сердечки клипарты большие красивые |